

DIPLOMADO

FILOSOFÍA E INFANCIA: ENCUENTROS Y EXPERIENCIAS

Presentación general

El diplomado Filosofía e Infancia: Encuentros y Experiencias, surge de la necesidad de consolidar prácticas y experiencias de pensamiento que se desarrollan en las comunidades educativas rurales y urbanas en algunos municipios del Departamento de Boyacá. Está dirigido a docentes, investigadores, jóvenes investigadores, semilleros y estudiantes que participaron en el diplomado cursado en el segundo semestre del año 2020, liderado por la red filosofía e infancia de Boyacá. Es una oportunidad para desarrollar y acompañar las experiencias que se promovieron en el primer nivel de formación, de esta manera fortalecen los aspectos teóricos, metodológicos e investigativos en la relación filosofía y educación, percibiéndose en proyectos de investigación, producción bibliográfica y en las prácticas de los docentes del Departamento de Boyacá.

El diplomado estará orientado a reconocer las experiencias de formación que se han consolidado en los grupos de Investigación GIFSE y AIÓN, a partir de la relación filosofía e infancia. Se desarrolla en nueve módulos: tecnología e infancia, pensamiento científico y educación ambiental, pensamiento lógico y pensamiento matemático, recursos y materiales, perspectiva filosofía para/con niños, filosofía e infancia, ética y ciudadanía, arte e investigación II que resaltan las líneas de formación filosófica.

Finalmente, el diplomado se ha convertido en un encuentro entre instituciones educativas públicas y privadas de educación preescolar, básica y media con la educación superior, esta cercanía contribuye a consolidar el proceso de investigación formativa y la perspectiva filosofía e infancia, mediante aproximaciones teóricas y metodológicas que desarrollan la actitud investigativa y posibilitan, la consolidación de saberes disciplinares, pedagógicos e investigativos que fortalecen a su vez las líneas, los grupos y los proyectos de investigación de la Facultad en Ciencias de la Educación y de la Universidad para ser reconocidas nacionalmente por sus aportes en la pedagogía y la educación filosófica.

Objetivos

-Profundizar en perspectivas teóricas y metodológicas a partir de la experiencia pedagógica filosofía e infancia.

Objetivos específicos

- Revisar los fundamentos teóricos que han constituido la experiencia pedagógica Filosofía e Infancia.
- Explorar herramientas metodológicas que respondan al contexto educativo y transformen prácticas pedagógicas.
- Consolidar procesos investigativos para continuar proyectando experiencias en el departamento.

Metodología

El diplomado tiene una intensidad horaria de 120 horas que se cursan a lo largo de 16 semanas, en las cuales se contemplan 80 horas para encuentros virtuales sincrónicos mediados, donde se desarrolla la metodología propuesta por el coordinador del módulo, a partir de conferencias magistrales, diálogos con expertos, talleres, ejercicios de escritura y lectura, conversatorios, entre otros. Las 40 horas restante están dedicadas a las construcciones de un proyecto de aula que atiende, por una parte, a los intereses del estudiante y por otra, al enfoque del diplomado. Para el cumplimiento de este último objetivo, se puede acordar trabajo autónomo o acompañamiento tutorial.

Correo electrónico: filosofia.infancia@uptc.edu.co

Coordinadores: Grupos de investigación de la Facultad de Educación: Filosofía. Sociedad y Educación (GIFSE) y AIÓN, Tiempo de la Infancia y la Red de filosofía e Infancia en Boyacá.

Datos generales

Nombre	Filosofía e Infancia: Encuentros y Experiencias
Fecha de inscripciones	05 de febrero
Fecha de inicio	18 de febrero
Horario	Jueves de 4:00 p.m. - 9:00 p.m.
Intensidad Horaria	80 horas sincronas y 40 horas de tutoría
Certificación otorgada	Filosofía e Infancia: Encuentros y Experiencias
Dirigido a	Integrantes de la Red filosofía e Infancia Boyacá, líderes de entidades y proyectos comunitarios, profesores universitarios vinculados a grupos de investigación de la Facultad de Educación, profesores de instituciones educativas oficiales y privadas, semilleros de investigación, estudiantes de pregrado y egresados que cursaron el diplomado en Filosofía e Infancia.
Financiación	Los grupos de investigación asumen la orientación de los módulos sin reconocimiento económico

Módulos

Módulo	Docentes	Contenidos Generales
Los sujetos de las nuevas tecnologías	Juan Guillermo Díaz Oliva Patiño Cuervo	Los medios de comunicación y la educación (Radio, tv, internet) Sociedad de la información (sujeto-tecnología) Tecnología e infancia: lectura y escritura en/con tecnologías
Pensamiento Científico y educación ambiental	Diana Gissell Martínez Jaime Ricardo Cristancho Marcela Torres Torres	Evolución del pensamiento humano Los servicios ecosistémicos y su gestión Modelos alternativos de desarrollo (el buen vivir) El pensamiento científico (conceptos y concepciones) en perspectiva de FeI.
Pensamiento lógico y pensamiento matemático en perspectiva FeI	Daniela Patiño Cuervo Juan Carlos Martínez Yuly Piracoca	Lógica y pensamiento lógico Indagación e investigación Resolución de problemas y creatividad Matemáticas como modo de vida La matemática en la comprensión del mundo La matemática en el cuidado de sí, del otro y de lo otro La matemática como forma de relacionarse con el otro y lo otro
Prácticas, escenarios y recursos en perspectiva Filosofía e Infancia II	Zoraida Salamanca Manrique María Teresa Suárez Vaca Fredy Leonardo Palencia Tibaduiza	Estudio teórico y conceptual: ¿Qué es una práctica, un recurso y un escenario? ¿Qué significa una alianza con lo lúdico? Momentos de experiencias filosóficas. Detonantes o acerca de provocar el asombro. ¿cómo convocar al encuentro? Circuladores o acerca de dinamizar encuentros creadores ¿Cómo movilizar el pensamiento? Devenires o acerca de cómo esta historia continuará... ¿cómo generar pretextos para otros encuentros? Aportes para la construcción de la propuesta de aula
Perspectiva filosofía para/con niños	Óscar Pulido Cortes	El sentido de Filosofía para/con Niños. Introducción a los referentes teóricos, metodológicos y prácticos de la propuesta educativa de Filosofía para Niños de Matthew Lipman. El lugar del pensamiento en la educación. Pensamiento crítico, creativo y ético social. Comunidades de investigación.

		El valor de la pregunta y el diálogo filosófico.
Filosofía e Infancia	Óscar Pulido Cortes	<p>¿Qué es filosofía?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuidado de sí - Cuidado del otro - Cuidado de lo otro <p>¿Qué es infancia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infancia como potencia - Infancia y Escuela - Infancia y Filosofía <p>¿Qué ser maestro en la experiencia pedagógica filosofía e Infancia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - El maestro y la filosofía - El maestro y el cuidado de sí - El maestro y los ejercicios espirituales
Investigación ética y ciudadanía	Doris Andrea Mesa Mary Saavedra Martha Yaneth Rodríguez Jorge Anibal Rojas Devia	<p>Aproximación a la comunidad de indagación desde el cuidado de sí, del otro y de lo otro.</p> <p>Experiencias en torno a la relación a la enseñanza-aprendizaje compartido sobre la investigación ética y ciudadana.</p>
Arte desde la perspectiva Filosofía e infancia: “Apuntes de Ida y Vuelta”	Leidy Yohanna Albarracín Dilsa Jiménez	<p>Presentación del módulo: Filosofía e infancia- Arte y prácticas artísticas: reflexiones más allá de la mirada</p> <p>El dispositivo artístico: primera sesión práctica, diarios sobre “Apuntes de Ida y Vuelta”. El fanzine. Intensión, concepto detonante, pregunta, contexto que indaga.</p> <p>La creación como aspecto clave en la perspectiva de filosofía e infancia.</p> <p>Al límite de la expresión: prácticas artísticas colaborativas aportes a la perspectiva de filosofía e infancia: caracterización de conceptos y métodos. El reparto de lo sensible, el devenir, lógica del sentido, sobre la experiencia y el acto creativo.</p> <p>Apuntes de ida y vuelta: los diarios, segunda sesión práctica. Libro de artista, diario de artista, photobook, archivar, recolectar, cartografiar.</p>
Investigación II	Liliana Andrea Mariño Alirio Severo Hernández Lizeth Ximena Castro Patarroyo	<p>Ejercicio reflexivo sobre la experiencia Filosofía e Infancia (Estado)</p> <p>Reflexión de su quehacer en Filosofía e Infancia</p> <p>¿Qué es un proyecto de aula?</p>

		<p>Problematización y pregunta Pedagógica ocumentación de la necesidad. Objetivos Perspectiva teórica (conceptualización) Recursos metodológicos (Propuesta/diseño)</p>
--	--	---

Docentes:

Juan Guillermo Díaz

Licenciado en filosofía. Magister en Educación. Doctor en Educación
juan.diaz@uptc.edu.co

Oliva Patiño Cuervo

Licenciada en informática y tecnología, Magíster en Educación
oliva.patino@uptc.edu.co

Diana Gissell Martínez

profesoradianamartinez@gmail.com

Jaime Ricardo Cristancho

jaime.cristancho@uptc.edu.co

Marcela Torres Torres

Licenciada en Ciencias naturales y educación ambiental
aura.torres@uptc.edu.co

Daniela Patiño Cuervo

Licenciada en matemáticas, Magíster en Educación
daniela.patino@uptc.edu.co

Juan Carlos Martínez

huertas.juan@uptc.edu.co

Yuly Piracoca

yulipiracocah@gmail.com

Fredy Leonardo Palencia

frepaleontib@gmail.com

Doris Andrea Mesa

Licenciada en filosofía
andreafileopolis@gmail.com

Martha Yaneth Rodríguez

myrbfilosofia@gmail.com

Jorge Anibal Rojas Devia

jorgeanibalrojas@hotmail.com

Leidy Yohanna Albarracín

leidy.albarracin01@uptc.edu.co

Dilsa Jiménez

dilsajimenez1@gmail.com

Liliana Andrea Mariño

Licenciada en Filosofía. Magister en Educación

liliana.marino@uptc.edu.co

Alirio Severo Hernández

alirio.hernandez@uptc.edu.co

Lizeth Ximena Castro Patarroyo

lizeth.castro01@uptc.edu.co

Cronograma de actividades académicas

Fecha	Módulo	Docentes
18 de febrero (5 horas)	Investigación II	Liliana Andrea Mariño Alirio Severo Hernández Lizeth Ximena Castro Patarroyo
25 de febrero (5 horas)	Perspectiva filosofía para/con niños	Óscar Pulido Cortes
04 de marzo (5 horas)	Perspectiva filosofía para/con niños	Óscar Pulido Cortes
11 de marzo (5 horas)	Filosofía e infancia	Óscar Pulido Cortes
18 de marzo (5 horas)	Filosofía e infancia	Óscar Pulido Cortes
23 de marzo (3 horas)	Investigación II	Liliana Andrea Mariño Alirio Severo Hernández Lizeth Ximena Castro Patarroyo
25 de marzo (5 horas)	Pensamiento Científico y educación ambiental	Diana Gissell Martínez Jaime Ricardo Cristancho Marcela Torres Torres
08 de abril (5 horas)	Pensamiento Científico y educación ambiental	Diana Gissell Martínez Jaime Ricardo Cristancho Marcela Torres Torres