

## DIPLOMADO

### FILOSOFÍA E INFANCIA: ENCUENTROS Y EXPERIENCIAS

#### Presentación general

El diplomado Filosofía e Infancia: Encuentros y Experiencias, surge de la necesidad de consolidar prácticas y experiencias de pensamiento que se desarrollan en las comunidades educativas rurales y urbanas en algunos municipios del Departamento de Boyacá. Está dirigido a docentes, investigadores, jóvenes investigadores, semilleros y estudiantes que participaron en el diplomado cursado en el segundo semestre del año 2020, liderado por la red filosofía e infancia de Boyacá. Es una oportunidad para desarrollar y acompañar las experiencias que se promovieron en el primer nivel de formación, de esta manera fortalecen los aspectos teóricos, metodológicos e investigativos en la relación filosofía y educación, percibiéndose en proyectos de investigación, producción bibliográfica y en las prácticas de los docentes del Departamento de Boyacá.

El diplomado estará orientado a reconocer las experiencias de formación que se han consolidado en los grupos de Investigación GIFSE y AIÓN, a partir de la relación filosofía e infancia. Se desarrolla en nueve módulos: tecnología e infancia, pensamiento científico y educación ambiental, pensamiento lógico y pensamiento matemático, recursos y materiales, perspectiva filosofía para/con niños, filosofía e infancia, ética y ciudadanía, arte e investigación II que resaltan las líneas de formación filosófica.

Finalmente, el diplomado se ha convertido en un encuentro entre instituciones educativas públicas y privadas de educación preescolar, básica y media con la educación superior, esta cercanía contribuye a consolidar el proceso de investigación formativa y la perspectiva filosofía e infancia, mediante aproximaciones teóricas y metodológicas que desarrollan la actitud investigativa y posibilitan, la consolidación de saberes disciplinares, pedagógicos e investigativos que fortalecen a su vez las líneas, los grupos y los proyectos de investigación de la Facultad en Ciencias de la Educación y de la Universidad para ser reconocidas nacionalmente por sus aportes en la pedagogía y la educación filosófica.

#### Objetivos

-Profundizar en perspectivas teóricas y metodológicas a partir de la experiencia pedagógica filosofía e infancia.

#### Objetivos específicos

- Revisar los fundamentos teóricos que han constituido la experiencia pedagógica Filosofía e Infancia.
- Explorar herramientas metodológicas que respondan al contexto educativo y transformen prácticas pedagógicas.
- Consolidar procesos investigativos para continuar proyectando experiencias en el departamento.

## Metodología

El diplomado tiene una intensidad horaria de 120 horas que se cursan a lo largo de 16 semanas, en las cuales se contemplan 80 horas para encuentros virtuales sincrónicos mediados, donde se desarrolla la metodología propuesta por el coordinador del módulo, a partir de conferencias magistrales, diálogos con expertos, talleres, ejercicios de escritura y lectura, conversatorios, entre otros. Las 40 horas restante están dedicadas a las construcciones de un proyecto de aula que atiende, por una parte, a los intereses del estudiante y por otra, al enfoque del diplomado. Para el cumplimiento de este último objetivo, se puede acordar trabajo autónomo o acompañamiento tutorial.

**Correo electrónico:** [filosofia.infancia@uptc.edu.co](mailto:filosofia.infancia@uptc.edu.co)

**Coordinadores:** Grupos de investigación de la Facultad de Educación: Filosofía. Sociedad y Educación (GIFSE) y AIÓN, Tiempo de la Infancia y la Red de filosofía e Infancia en Boyacá.

## Datos generales

<b>Nombre</b>	Filosofía e Infancia: Encuentros y Experiencias
<b>Fecha de inscripciones</b>	05 de febrero
<b>Fecha de inicio</b>	18 de febrero
<b>Horario</b>	Jueves de 4:00 p.m. - 9:00 p.m.
<b>Intensidad Horaria</b>	80 horas sincronas y 40 horas de tutoría
<b>Certificación otorgada</b>	Filosofía e Infancia: Encuentros y Experiencias
<b>Dirigido a</b>	Integrantes de la Red filosofía e Infancia Boyacá, líderes de entidades y proyectos comunitarios, profesores universitarios vinculados a grupos de investigación de la Facultad de Educación, profesores de instituciones educativas oficiales y privadas, semilleros de investigación, estudiantes de pregrado y egresados que cursaron el diplomado en Filosofía e Infancia.
<b>Financiación</b>	Los grupos de investigación asumen la orientación de los módulos sin reconocimiento económico

## Módulos

Módulo	Docentes	Contenidos Generales
Los sujetos de las nuevas tecnologías	Juan Guillermo Díaz Oliva Patiño Cuervo	Los medios de comunicación y la educación (Radio, tv, internet) Sociedad de la información (sujeto-tecnología) Tecnología e infancia: lectura y escritura en/con tecnologías
Pensamiento Científico y educación ambiental	Diana Gissell Martínez Jaime Ricardo Cristancho Marcela Torres Torres	Evolución del pensamiento humano Los servicios ecosistémicos y su gestión Modelos alternativos de desarrollo (el buen vivir) El pensamiento científico (conceptos y concepciones) en perspectiva de FeI.
Pensamiento lógico y pensamiento matemático en perspectiva FeI	Daniela Patiño Cuervo Juan Carlos Martínez Yuly Piracoca	Lógica y pensamiento lógico Indagación e investigación Resolución de problemas y creatividad Matemáticas como modo de vida La matemática en la comprensión del mundo La matemática en el cuidado de sí, del otro y de lo otro La matemática como forma de relacionarse con el otro y lo otro
Prácticas, escenarios y recursos en perspectiva Filosofía e Infancia II	Zoraida Salamanca Manrique María Teresa Suárez Vaca Fredy Leonardo Palencia Tibaduiza	Estudio teórico y conceptual: ¿Qué es una práctica, un recurso y un escenario? ¿Qué significa una alianza con lo lúdico? Momentos de experiencias filosóficas. Detonantes o acerca de provocar el asombro. ¿cómo convocar al encuentro? Circuladores o acerca de dinamizar encuentros creadores ¿Cómo movilizar el pensamiento? Devenires o acerca de cómo esta historia continuará... ¿cómo generar pretextos para otros encuentros? Aportes para la construcción de la propuesta de aula
Perspectiva filosofía para/con niños	Óscar Pulido Cortes	El sentido de Filosofía para/con Niños. Introducción a los referentes teóricos, metodológicos y prácticos de la propuesta educativa de Filosofía para Niños de Matthew Lipman. El lugar del pensamiento en la educación. Pensamiento crítico, creativo y ético social. Comunidades de investigación.

		El valor de la pregunta y el diálogo filosófico.
Filosofía e Infancia	Óscar Pulido Cortes	<p>¿Qué es filosofía?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidado de sí</li> <li>- Cuidado del otro</li> <li>- Cuidado de lo otro</li> </ul> <p>¿Qué es infancia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infancia como potencia</li> <li>- Infancia y Escuela</li> <li>- Infancia y Filosofía</li> </ul> <p>¿Qué ser maestro en la experiencia pedagógica filosofía e Infancia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El maestro y la filosofía</li> <li>- El maestro y el cuidado de sí</li> <li>- El maestro y los ejercicios espirituales</li> </ul>
Investigación ética y ciudadanía	Doris Andrea Mesa Mary Saavedra Martha Yaneth Rodríguez Jorge Anibal Rojas Devia	<p>Aproximación a la comunidad de indagación desde el cuidado de sí, del otro y de lo otro.</p> <p>Experiencias en torno a la relación a la enseñanza-aprendizaje compartido sobre la investigación ética y ciudadana.</p>
Arte desde la perspectiva Filosofía e infancia: “Apuntes de Ida y Vuelta”	Leidy Yohanna Albarracín Dilsa Jiménez	<p>Presentación del módulo: Filosofía e infancia- Arte y prácticas artísticas: reflexiones más allá de la mirada</p> <p>El dispositivo artístico: primera sesión práctica, diarios sobre “Apuntes de Ida y Vuelta”. El fanzine. Intensión, concepto detonante, pregunta, contexto que indaga.</p> <p>La creación como aspecto clave en la perspectiva de filosofía e infancia.</p> <p>Al límite de la expresión: prácticas artísticas colaborativas aportes a la perspectiva de filosofía e infancia: caracterización de conceptos y métodos. El reparto de lo sensible, el devenir, lógica del sentido, sobre la experiencia y el acto creativo.</p> <p>Apuntes de ida y vuelta: los diarios, segunda sesión práctica. Libro de artista, diario de artista, photobook, archivar, recolectar, cartografiar.</p>
Investigación II	Liliana Andrea Mariño Alirio Severo Hernández Lizeth Ximena Castro Patarroyo	<p>Ejercicio reflexivo sobre la experiencia Filosofía e Infancia (Estado)</p> <p>Reflexión de su quehacer en Filosofía e Infancia</p> <p>¿Qué es un proyecto de aula?</p>

		<p>Problematización y pregunta Pedagógica ocumentación de la necesidad. Objetivos Perspectiva teórica (conceptualización) Recursos metodológicos (Propuesta/diseño)</p>
--	--	---

**Docentes:**

**Juan Guillermo Díaz**

Licenciado en filosofía. Magister en Educación. Doctor en Educación  
juan.diaz@uptc.edu.co

**Oliva Patiño Cuervo**

Licenciada en informática y tecnología, Magíster en Educación  
oliva.patino@uptc.edu.co

**Diana Gissell Martínez**

profesoradianamartinez@gmail.com

**Jaime Ricardo Cristancho**

jaime.cristancho@uptc.edu.co

**Marcela Torres Torres**

Licenciada en Ciencias naturales y educación ambiental  
aura.torres@uptc.edu.co

**Daniela Patiño Cuervo**

Licenciada en matemáticas, Magíster en Educación  
daniela.patino@uptc.edu.co

**Juan Carlos Martínez**

huertas.juan@uptc.edu.co

**Yuly Piracoca**

yulipiracocah@gmail.com

**Fredy Leonardo Palencia**

frepaleontib@gmail.com

**Doris Andrea Mesa**

Licenciada en filosofía  
andreafileopolis@gmail.com

**Martha Yaneth Rodríguez**

[myrbfilosofia@gmail.com](mailto:myrbfilosofia@gmail.com)

**Jorge Anibal Rojas Devia**

jorgeanibalrojas@hotmail.com

**Leidy Yohanna Albarracín**

leidy.albarracin01@uptc.edu.co

**Dilsa Jiménez**

dilsajimenez1@gmail.com

**Liliana Andrea Mariño**

Licenciada en Filosofía. Magister en Educación

[liliana.marino@uptc.edu.co](mailto:liliana.marino@uptc.edu.co)

**Alirio Severo Hernández**

[alirio.hernandez@uptc.edu.co](mailto:alirio.hernandez@uptc.edu.co)

**Lizeth Ximena Castro Patarroyo**

[lizeth.castro01@uptc.edu.co](mailto:lizeth.castro01@uptc.edu.co)

**Cronograma de actividades académicas**

Fecha	Módulo	Docentes
18 de febrero (5 horas)	Investigación II	Liliana Andrea Mariño Alirio Severo Hernández Lizeth Ximena Castro Patarroyo
25 de febrero (5 horas)	Perspectiva filosofía para/con niños	Óscar Pulido Cortes
04 de marzo (5 horas)	Perspectiva filosofía para/con niños	Óscar Pulido Cortes
11 de marzo (5 horas)	Filosofía e infancia	Óscar Pulido Cortes
18 de marzo (5 horas)	Filosofía e infancia	Óscar Pulido Cortes
23 de marzo (3 horas)	Investigación II	Liliana Andrea Mariño Alirio Severo Hernández Lizeth Ximena Castro Patarroyo
25 de marzo (5 horas)	Pensamiento Científico y educación ambiental	Diana Gissell Martínez Jaime Ricardo Cristancho Marcela Torres Torres
08 de abril (5 horas)	Pensamiento Científico y educación ambiental	Diana Gissell Martínez Jaime Ricardo Cristancho Marcela Torres Torres